

Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Große Umfrage zur Ausgestaltung von Physik Bachelorstudiengängen



Besten Dank, dass Du an dieser deutschlandweiten Bachelor-Master-Umfrage teilnimmst! Sie wird gemeinsam durchgeführt von der Zusammenkunft aller Physik-Fachschaften (ZaPF) und der jungen Deutschen Physikalischen Gesellschaft (jDPG).
 Durch Deine Teilnahme hilfst Du mit, ein breites, studentisches Meinungsbild zur Ausgestaltung der Physik-Studiengänge zu erstellen. Die ausgewerteten Ergebnisse der Umfrage stehen voraussichtlich November 2014 zur Verfügung und werden durch die ZaPF und jDPG in Debatten über das Physikstudium eingebracht.



Angaben zur Person

Studiengang: B.Sc. Physik _____

Bachelorsemester (Fachsemester, d.h. ohne evtl. vorheriges Studium, etc.): 1-2 3-4 5-6
 7-8 >8

Studieneinstieg

	Trifft voll zu					Trifft nicht zu
Ich wurde bezüglich meiner <u>physikalischen</u> Kenntnisse von der Schule gut auf das Physikstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>					
Ich wurde bezüglich meiner <u>mathematischen</u> Kenntnisse von der Schule gut auf das Physikstudium vorbereitet.	<input type="checkbox"/>					
Die Mathematikkenntnisse aus der Schule wurden im Studium gut aufgegriffen.	<input type="checkbox"/>					

Die folgenden Veranstaltungen waren während der Studieneingangsphase zum Erlernen der nötigen Rechenmethoden für die Physikveranstaltungen hilfreich.

	Trifft voll zu					Trifft nicht zu				Nicht besucht
Vorkurse	<input type="checkbox"/>									
Übergangskurse / Brückenkurse	<input type="checkbox"/>									
Zusattutorien	<input type="checkbox"/>									
Lernzentren	<input type="checkbox"/>									
Vorlesungen	<input type="checkbox"/>									

Welche der folgenden Kriterien waren vor Studienbeginn für Dich am Wichtigsten, als Du Dich für Deine Hochschule entschieden hast? (Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/> Forschungsrichtungen an der Hochschule	<input type="checkbox"/> Rankings (CHE/ZEIT-Studienführer, THE, ...)	<input type="checkbox"/> Reputation der Hochschule allgemein
<input type="checkbox"/> Studienklima an der Hochschule	<input type="checkbox"/> Gebäude und Ausstattung	<input type="checkbox"/> Attraktivität der Stadt
<input type="checkbox"/> Nähe zum Heimatort	<input type="checkbox"/> Qualität der Lehre	<input type="checkbox"/> Qualität der Forschung
<input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Kooperationen (z.B. CERN, MPI, etc.)	<input type="checkbox"/> Kooperation mit Unternehmen	<input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: _____

Studieneinstieg [Fortsetzung]

Welche der folgenden Kriterien sollten nach Deinen bisherigen Studienerfahrungen besonders wichtig für die Hochschulwahl für den Bachelor sein? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Forschungsrichtungen an der Hochschule | <input type="checkbox"/> Rankings (CHE/ZEIT-Studienführer, THE, ...) | <input type="checkbox"/> Reputation der Hochschule allgemein |
| <input type="checkbox"/> Studienklima an der Hochschule | <input type="checkbox"/> Gebäude und Ausstattung | <input type="checkbox"/> Attraktivität der Stadt |
| <input type="checkbox"/> Nähe zum Heimatort | <input type="checkbox"/> Qualität der Lehre | <input type="checkbox"/> Qualität der Forschung |
| <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Kooperationen (z.B. CERN, MPI, etc.) | <input type="checkbox"/> Kooperationen mit Unternehmen | <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe:
_____ |

Studieninhalte und -struktur

Welche Komponenten sollten Bestandteil von Übungsstunden zu Vorlesungen sein? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Präsenzübungen | <input type="checkbox"/> Hausübungen mit schriftlicher Korrektur | <input type="checkbox"/> Hausübungen ohne schriftliche Korrektur |
| <input type="checkbox"/> Vorrechnen von Übungsaufgaben durch Teilnehmende | <input type="checkbox"/> Vorrechnen von Übungsaufgaben durch Lehrende | <input type="checkbox"/> Diskussion über Vorlesungsinhalte |
| <input type="checkbox"/> Kurzvorträge durch Teilnehmende | <input type="checkbox"/> Andere:
_____ | |

Sollte die Bewertung der Übungsaufgaben zu den Pflichtvorlesungen in die Prüfungsleistungen eingehen? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, in die Zulassung zur Modulprüfung | <input type="checkbox"/> Ja, als Bestandteil (z.B. durch Bonuspunkte) der Modulprüfung | <input type="checkbox"/> Nein |
|--|--|-------------------------------|

Sollten während des Studiums Veranstaltungen auf Englisch angeboten werden? (Bitte einmal für Bachelor und einmal für Master antworten)

- | | im Bachelor | im Master |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ja, auch im Pflichtbereich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, nur im Wahl-(Pflicht)-Bereich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, bei Bedarf (englischsprachige DozentInnen, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Egal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hast Du einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, ein (oder mehrere) Auslandssemester | <input type="checkbox"/> Ja, ein Forschungspraktikum | <input type="checkbox"/> Ja, eine andere Form |
| <input type="checkbox"/> Nein | | |

Planst Du einen (weiteren) studienbezogenen Auslandsaufenthalt? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ja, ein (oder mehrere) Auslandssemester | <input type="checkbox"/> Ja, die Abschlussarbeit (Bachelor- / Masterarbeit) | <input type="checkbox"/> Ja, ein Forschungspraktikum |
| <input type="checkbox"/> Ja, eine andere Form | <input type="checkbox"/> Noch nicht sicher | <input type="checkbox"/> Nein |

Sollten Deiner Meinung nach im Bachelor Berufspraktika eingebracht werden können?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ja, als verpflichtender Bestandteil des Studiums | <input type="checkbox"/> Ja, als optionaler Bestandteil des Studiums | <input type="checkbox"/> Ja, als Zulassungsvoraussetzung |
| <input type="checkbox"/> Nein | | |

Wenn ja, welchen Umfang sollte ein solches Berufspraktikum haben?

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Max. 6 Wochen | <input type="checkbox"/> Mind. 6 Wochen | <input type="checkbox"/> Mind. 3 Monate |
| <input type="checkbox"/> Mind. 6 Monate | | |

Studieninhalte und -struktur [Fortsetzung]

Sollten die folgenden Zusatzqualifikationen Bestandteil des Physik-Bachelorstudiums sein?

	Pflicht	Wahlbereich	Nein
Programmierkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LaTeX-Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben wissenschaftlicher Texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englische Fachsprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentations- und Visualisierungstechniken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In welchem Umfang sollten spezialisierte Physikveranstaltungen (z.B. Masterveranstaltungen) aus einem Wahlbereich bereits im Bachelorstudium eingebracht werden können? (30 CP entsprechen einem Semester)

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gar nicht | <input type="checkbox"/> 1-5 CP | <input type="checkbox"/> 6-10 CP |
| <input type="checkbox"/> 11-15 CP | <input type="checkbox"/> 16-20 CP | <input type="checkbox"/> >20 CP |

Veranstaltungen welcher Fächer sollte man in einem nichtphysikalischen Wahlbereich einbringen können?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Kein nichtphysikalischer Wahlbereich | <input type="checkbox"/> Eingeschränkte Auswahl innerhalb der naturwissenschaftlichen (MINT) Fächer | <input type="checkbox"/> Freie Auswahl innerhalb der naturwissenschaftlichen (MINT) Fächer |
| <input type="checkbox"/> Freie Auswahl innerhalb der naturwissenschaftlichen (MINT) und weiterer physiknaher Fächer | <input type="checkbox"/> Freie Auswahl aus dem gesamten Lehrangebot der Hochschule | <input type="checkbox"/> Andere: _____ |

Welchen Umfang sollte dieser nichtphysikalische Wahlbereich haben?

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Kein nichtphysikalischer Wahlbereich | <input type="checkbox"/> 1-10 CP | <input type="checkbox"/> 11-20 CP |
| <input type="checkbox"/> 21-30 CP | <input type="checkbox"/> >30 CP | |

Wenn es an Deiner Hochschule einen völlig freien Wahlbereich gäbe: Aus welchen Bereichen würdest Du wahrscheinlich Veranstaltungen besuchen wollen? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Spezialisierte Physikveranstaltungen | <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Biologie |
| <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Medizin |
| <input type="checkbox"/> Ingenieurwissenschaften | <input type="checkbox"/> Geisteswissenschaften | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Sprachkurse | <input type="checkbox"/> "Soft Skill" Kurse | <input type="checkbox"/> Andere: _____ |

Prüfungen und Noten

Welchen Anteil an den Prüfungen sollten die folgenden Prüfungsformen haben?

	sehr kleiner Anteil					sehr großer Anteil				
Klausur	<input type="checkbox"/>									
Mündliche Prüfung	<input type="checkbox"/>									
Hausarbeit / Projektarbeit	<input type="checkbox"/>									
(Seminar-)Vortrag	<input type="checkbox"/>									
Protokolle	<input type="checkbox"/>									
Andere	<input type="checkbox"/>									

Wie beurteilst Du das Verhältnis von mündlichen Prüfungen und Klausuren in Deinem Bachelorstudiengang?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Zu wenige mündliche Prüfungen | <input type="checkbox"/> Genau richtig | <input type="checkbox"/> Zu viele mündliche Prüfungen |
|--|--|---|

Prüfungen und Noten [Fortsetzung]

Welcher der folgenden Aussagen bezüglich veranstaltungsübergreifender Prüfungen stimmst Du zu?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Es sollte vorwiegend benotete Einzelprüfungen für einzelne Veranstaltungen geben. | <input type="checkbox"/> Es sollte vorwiegend veranstaltungsübergreifende benotete Prüfungen geben. | <input type="checkbox"/> Es sollte vorwiegend veranstaltungsübergreifende benotete Prüfungen geben, wobei zusätzlich die einzelnen Veranstaltungen bestanden werden müssen. |
|--|---|---|

Sollte es möglich sein, an Nachklausuren zur Notenverbesserung teilzunehmen? Ja Eingeschränkt Nein

Welche der nachfolgenden Regelungen sollten Deiner Meinung nach bei der Bestimmung der Abschlussnote, abweichend von der Gewichtung nach CPs, angewendet werden? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Nicht-physikalische Nebenfächer sollten nicht eingebracht werden. | <input type="checkbox"/> Laborpraktika sollten gar nicht oder nur zum Teil eingebracht werden. | <input type="checkbox"/> Aus mehreren Noten sollte(n) die schlechteste(n) nicht einfließen. |
| <input type="checkbox"/> Das erste Studienjahr soll gar nicht oder nur teilweise einfließen. | <input type="checkbox"/> Das Gewicht bestimmter Noten sollte gegenüber ihren CPs aufgewertet werden. | <input type="checkbox"/> Keine der Regelungen sollte angewendet werden. |

Arbeitsbelastung

Ich empfinde einen starken Druck gute Noten erzielen zu müssen. Trifft voll zu Trifft nicht zu

Der Notendruck im Physikstudium sollte reduziert werden.

Entspricht der tatsächliche Arbeitsaufwand im Durchschnitt den erhaltenen CPs (25 - 30 Std. pro CP)?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nein, er ist deutlich niedriger | <input type="checkbox"/> Nein, er ist etwas niedriger | <input type="checkbox"/> Ja |
| <input type="checkbox"/> Nein, er ist etwas höher | <input type="checkbox"/> Nein, er ist deutlich höher | <input type="checkbox"/> Nicht einschätzbar |

Wie verteilt sich die Arbeitsbelastung auf den Verlauf eines Semesters? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Gleichmäßig | <input type="checkbox"/> Wesentlich mehr in der Vorlesungszeit | <input type="checkbox"/> Wesentlich mehr in der vorlesungsfreien Zeit |
| <input type="checkbox"/> Einzelne Belastungsspitzen | <input type="checkbox"/> Nicht einschätzbar | |

Bist Du zufrieden mit der Verteilung der Arbeitsbelastung?

- | | | |
|-----------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ja | <input type="checkbox"/> Nein, es sollte mehr freie Zeiträume geben | <input type="checkbox"/> Nein, sie sollte gleichmäßiger verteilt werden |
|-----------------------------|---|---|

Nach dem Bachelor

Planst Du ein Masterstudium aufzunehmen?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ja, ein Physik-Masterstudium | <input type="checkbox"/> Ja, ein physiknahes (z.B. interdisziplinäres) Masterstudium | <input type="checkbox"/> Ja, ein fachfremdes ("nicht-konsekutives") Masterstudium |
| <input type="checkbox"/> Noch nicht sicher | <input type="checkbox"/> Nein, Berufseinstieg mit Bachelorabschluss | <input type="checkbox"/> Nein, andere Gründe |

Wenn ja, planst Du zum Masterstudium die Hochschule zu wechseln? Ja Noch nicht sicher Nein

Strebst Du danach eine Promotion an? Ja Noch nicht sicher Nein