



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Große Umfrage zur Ausgestaltung von Physik Masterstudiengängen

Besten Dank, dass Du an dieser deutschlandweiten Bachelor-Master-Umfrage teilnimmst! Sie wird gemeinsam durchgeführt von der Zusammenkunft aller Physik-Fachschaften (ZaPF) und der jungen Deutschen Physikalischen Gesellschaft (jDPG).



Durch Deine Teilnahme hilfst Du mit, ein breites, studentisches Meinungsbild zur Ausgestaltung der Physik-Studiengänge zu erstellen. Die ausgewerteten Ergebnisse der Umfrage stehen voraussichtlich November 2014 zur Verfügung und werden durch die ZaPF und jDPG in Debatten über das Physikstudium eingebracht.



Angaben zur Person

Masterstudiengang: M.Sc. Physik Anderer

Wenn anderer Masterstudiengang, dann :

Ehemaliger Bachelorstudiengang: B.Sc. Physik Anderer

Wenn anderer ehemaliger Bachelorstudiengang, dann:

Hast Du zum Masterstudium die Hochschule Ja Nein
 gewechselt?

Wenn ja, aus welchen Gründen hast Du die Hochschule gewechselt?

Wegen einer bestimmten Spezialisierung / eines bestimmten Schwerpunkts
 Wegen der Reputation der neuen Hochschule
 Aus sonstigen Gründen

Mastersemester (Fachsemester, d.h. ohne evtl. vorheriges Studium, etc.): 1-2 3-4 5-6
 >6

Wie viele (Fach-)Semester hast Du für Deinen Bachelor gebraucht? <6 6 7
 8 >8

Strebst Du eine Promotion an? Ja Noch nicht sicher Nein

Studieneinstieg

Welche der folgenden Kriterien waren vor Studienbeginn für Dich am Wichtigsten, als Du Dich für Deine Hochschule entschieden hast? (Mehrfachnennung möglich)

Forschungsrichtungen an der Hochschule
 Studienklima an der Hochschule
 Nähe zum Heimatort
 Wissenschaftliche Kooperationen (z.B. CERN, MPI, etc.)
 Rankings (CHE/ZEIT-Studienführer, THE, ...)
 Gebäude und Ausstattung
 Qualität der Lehre
 Kooperationen mit Unternehmen
 Reputation der Hochschule allgemein
 Attraktivität der Stadt
 Qualität der Forschung
 Sonstige Gründe:

Studieneinstieg [Fortsetzung]

Welche der folgenden Kriterien sollten nach Deinen bisherigen Studienerfahrungen besonders wichtig für die Hochschulwahl für den Bachelor sein? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Forschungsrichtungen an der Hochschule | <input type="checkbox"/> Rankings (CHE/ZEIT-Studienführer, THE, ...) | <input type="checkbox"/> Reputation der Hochschule allgemein |
| <input type="checkbox"/> Studienklima an der Hochschule | <input type="checkbox"/> Gebäude und Ausstattung | <input type="checkbox"/> Attraktivität der Stadt |
| <input type="checkbox"/> Nähe zum Heimatort | <input type="checkbox"/> Qualität der Lehre | <input type="checkbox"/> Qualität der Forschung |
| <input type="checkbox"/> Wissenschaftliche Kooperationen (z.B. CERN, MPI, etc.) | <input type="checkbox"/> Kooperationen mit Unternehmen | <input type="checkbox"/> Sonstige Gründe: _____ |

Studieninhalte und -struktur

Welche Komponenten sollten im Master Bestandteil von Übungsstunden zu Vorlesungen sein? (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Präsenzübungen | <input type="checkbox"/> Hausübungen mit schriftlicher Korrektur | <input type="checkbox"/> Hausübungen ohne schriftliche Korrektur |
| <input type="checkbox"/> Vorrechnen von Übungsaufgaben durch Teilnehmende | <input type="checkbox"/> Vorrechnen von Übungsaufgaben durch Lehrende | <input type="checkbox"/> Diskussion über Vorlesungsinhalte |
| <input type="checkbox"/> Kurzvorträge durch Teilnehmende | <input type="checkbox"/> Andere: _____ | |

Sollte im Master die Bewertung der Übungsaufgaben zu den Pflichtvorlesungen in die Prüfungsleistungen eingehen?(Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Ja, in die Zulassung zur Modulprüfung | <input type="checkbox"/> Ja, als Bestandteil (z.B. durch Bonuspunkte) der Modulprüfung | <input type="checkbox"/> Nein |
|--|--|-------------------------------|

Sollten während des Studiums Veranstaltungen auf Englisch angeboten werden? (Bitte einmal für Bachelor und einmal für Master antworten)

- | | im Bachelor | im Master |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Ja, auch im Pflichtbereich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, nur im Wahl-(Pflicht)-Bereich | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, bei Bedarf (englischsprachige DozentInnen, ...) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Egal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Hast Du bereits einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt absolviert bzw. planst Du einen solchen? (Mehrfachnennung möglich)

- | | Bachelor | Master geplant | Nein |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ein (oder mehrere) Auslandssemester | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Eine Abschlussarbeit (Bachelor- oder Masterarbeit) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ein Forschungspraktikum | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sollten Deiner Meinung nach Berufspraktika im Bachelor und/oder Master eingebracht werden können?

- | | im Bachelor | im Master |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Ja, als verpflichtender Bestandteil des Studiums | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, als optionaler Bestandteil des Studiums | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ja, als Zulassungsvoraussetzung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Studieninhalte und -struktur [Fortsetzung]

Wenn ja, welchen Umfang sollte ein solches Berufspraktikum haben?

- Max. 6 Wochen Mind. 6 Wochen Mind. 3 Monate
 Mind. 6 Monate

Wie schätzt Du die Forschungsorientierung der folgenden Elemente Deines Masterstudiengangs ein?

- | | sehr gering | | | | sehr hoch | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Lehrinhalte der Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> |
| Veranstaltungsformen (z.B. Seminare, Journal Clubs) | <input type="checkbox"/> |
| Laborpraktika/Forschungspraktika | <input type="checkbox"/> |
| Aspekte außerhalb der Lehrveranstaltungen
(Diskussionen mit ProfessorInnen/KommilitonInnen,
Kolloquien und Vorträge von GastwissenschaftlerInnen,
HiWi-Jobs etc.) | <input type="checkbox"/> |

Wahlmöglichkeiten

Hast Du im Bachelor bereits Master-Vorlesungen besucht? (Mehrfachnennung möglich)

- Ja, habe sie mir aber nicht anrechnen lassen (können) Ja, konnte sie mir im Bachelor anrechnen lassen Ja, habe sie mir im Master anrechnen lassen
 Nein

In welchem Umfang sollten spezialisierte Physikveranstaltungen (z.B. Masterveranstaltungen) aus einem Wahlbereich bereits im Bachelorstudium eingebracht werden können? (30 CP entsprechen einem Semester)

- Gar nicht 1-5 CP 6-10 CP
 11-15 CP 16-20 CP >20 CP

Veranstaltungen welcher Fächer sollte man in einem nichtphysikalischen Wahlbereich einbringen können?

- Kein nichtphysikalischer Wahlbereich Eingeschränkte Auswahl innerhalb der naturwissenschaftlichen (MINT) Fächer Freie Auswahl innerhalb der naturwissenschaftlichen (MINT) Fächer
 Freie Auswahl innerhalb der naturwissenschaftlichen (MINT) und weiterer physiknaher Fächer Freie Auswahl aus dem gesamten Lehrangebot der Hochschule Andere: _____

Welchen Umfang soll dieser nichtphysikalische Wahlbereich haben?

- Kein nichtphysikalischer Wahlbereich 1-10 CP 11-20 CP
 21-30 CP >30 CP

Wenn es an Deiner Hochschule einen völlig freien Wahlbereich gäbe: Aus welchen Bereichen würdest Du wahrscheinlich Veranstaltungen besuchen wollen? (Mehrfachnennung möglich)

- Spezialisierte Physikveranstaltungen Chemie Biologie
 Mathematik Informatik Medizin
 Ingenieurwissenschaften Geisteswissenschaften Sozialwissenschaften
 "Soft Skill" Kurse Sprachkurse Andere: _____

Prüfungen und Noten

Welchen Anteil an den Prüfungen sollten die folgenden Prüfungsformen im Masterstudium haben?

	sehr kleiner Anteil					sehr großer Anteil				
Klausur	<input type="checkbox"/>									
Mündliche Prüfung	<input type="checkbox"/>									
Hausarbeiten / Projektarbeit	<input type="checkbox"/>									
(Seminar-)Vortrag	<input type="checkbox"/>									
Protokolle	<input type="checkbox"/>									
Andere: _____	<input type="checkbox"/>									

Wie beurteilst Du das Verhältnis von mündlichen Prüfungen und Klausuren in Deinem Masterstudiengang?

- Zu wenige mündliche Prüfungen
 Genau richtig
 Zu viele mündliche Prüfungen

Welcher der folgenden Aussagen bezüglich veranstaltungsübergreifender Prüfungen stimmst Du zu?

- Es sollte vorwiegend benotete Einzelprüfungen für einzelne Veranstaltungen geben.
 Es sollte vorwiegend veranstaltungsübergreifende benotete Prüfungen geben.
 Es sollte vorwiegend veranstaltungsübergreifende benotete Prüfungen geben, wobei zusätzlich die einzelnen Veranstaltungen bestanden werden müssen.

- Sollte es möglich sein, an Nachklausuren zur Notenverbesserung teilzunehmen?
 Ja
 Eingeschränkt
 Nein

Arbeitsbelastung

	Trifft voll zu					Trifft nicht zu				
Ich empfinde einen starken Druck gute Noten erzielen zu müssen.	<input type="checkbox"/>									
Der Notendruck im Physikstudium sollte reduziert werden.	<input type="checkbox"/>									

Entspricht der tatsächliche Arbeitsaufwand im Durchschnitt den erhaltenen CPs (25 - 30 Std. pro CP)?

- Nein, er ist deutlich niedriger
 Nein, er ist etwas niedriger
 Ja
 Nein, er ist etwas höher
 Nein, er ist deutlich höher
 Nicht einschätzbar

Empfandest Du den für die Bachelorarbeit vorgesehenen Arbeitsaufwand als ausreichend?

- Nein, er war deutlich höher
 Nein, er war etwas höher
 Ja
 Nein, er war etwas niedriger
 Nein, er war deutlich niedriger

Wie verteilt sich die Arbeitsbelastung auf den Verlauf eines Semesters? (Mehrfachnennung möglich)

- Gleichmäßig
 Wesentlich mehr in der Vorlesungszeit
 Wesentlich mehr in der vorlesungsfreien Zeit
 Einzelne Belastungsspitzen
 Nicht einschätzbar

Bist Du zufrieden mit der Verteilung der Arbeitsbelastung?

- Ja
 Nein, es sollte mehr freie Zeiträume geben
 Nein, sie sollte gleichmäßiger verteilt werden